

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

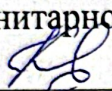
**Министерство образования и науки Астраханской области**

**Муниципальное образование "Наримановский район"**

**МКОУ "СОШ п. Мирный"**

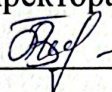
**РАССМОТРЕНА**

Руководитель  
учителей  
гуманитарного цикла

  
Камбулатова А.С.  
Протокол № 1 от «27»  
августа 2026 г.

**СОГЛАСОВАНА**

МО Замдиректора по УВР

  
Медянова Т.В.  
Приказ № 289 от «28»  
августа 2026 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор

  
Утегалиева Ж.Х.  
Приказ № 289 от «28»  
августа 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса

«Слово и текст»

для обучающихся 5-6, 9 классов

село Николаевка 2026 год

## **Пояснительная записка**

Русский язык относится к числу важнейших учебных предметов, составляющих вместе с другими учебными дисциплинами основу общего образования обучающихся.

Итоговая аттестация – первая по-настоящему серьезная проверка эффективности той работы, которой обучающийся занимался в течение школьной жизни. Время основной подготовительной работы к выпускным экзаменам приходится на самые ответственные для школьника 9,10-11 классы. За эти три года обучающемуся необходимо не только успеть повторить пройденное, но и, выбрав экзамен, сконцентрировано к нему готовиться, чтобы успешно сдать его. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к государственной (итоговой) аттестации, где независимо от формы проведения, обучающиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

**Актуальность** данной программы по русскому языку является ответом на необходимость подготовки обучающихся к сдаче экзамена в рамках ОГЭ в новой форме (9класс), ЕГЭ (11 класс) уже с 5 класса. Курс отвечает важным целям: обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры, знакомит с практикой экзамена по русскому языку в новой форме (ОГЭ) и намечает приоритеты подготовки к ЕГЭ в 11 классе.

Программа составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку, в соответствии с программами по русскому языку для 5-9, 10-11 классов: «Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 кл.» М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. Москва, Просвещение, 2009 г. и «Русский язык. Программы

общеобразовательных учреждений. Сборник. 10-11 кл.» А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. Москва, Просвещение, 2011 г.

Программа данного элективного курса рассчитана на изучение в 5-11 классах. Курс позволит расширить и систематизировать теоретические и практические знания и умения, полученные обучающимися, восполнить пробелы в знаниях, позволит поэтапно готовить обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, предполагает использование на занятиях дифференцированного подхода с учетом индивидуальных способностей и возможностей обучающихся.

**Цель курса:** создать систему поэтапной подготовки обучающихся для успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах.

**Задачи курса:**

- обобщение и систематизация знаний по разделам языкознания;
- углубление знаний обучающихся о типах и стилях речи, сфере их использования;
- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;
- развитие устной и письменной речи обучающихся, пополнение их теоретико-литературного словаря;
- подготовка обучающихся к написанию сочинений разного типа и сжатых изложений;
- выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- формирование и совершенствование умения отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определенном стиле и жанре;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся.

**Форма организации учебных занятий** – урок. Каждое занятие содержит практическую и теоретическую части. Теоретическая часть подразумевает

повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста и т.д. Практическая часть – отработка навыков, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности, закрепление знаний орфографических и пунктуационных правил, приобретение устойчивых навыков грамотной речи. В 9-11 классах ранее изученное по русскому языку будет выступать основой для овладения языком на более высоком уровне – на уровне текста, речевых стилей, на уровне формирования индивидуально-речевого стиля обучающихся и овладения общими сведениями о языке.

Предполагается выполнение следующих видов упражнений:

- ✓ тестовых заданий,
- ✓ мини-исследований,
- ✓ творческих работ, направленных на развитие речи обучающихся,
- ✓ работа с текстом (редактирование, анализ, рецензирование),
- ✓ работа с научной и публицистической литературой,
- ✓ выполнение демонстрационных вариантов заданий, используемых при прохождении государственной (итоговой) аттестации.

**Формы работы:** лекции и практические занятия, сочетание индивидуальной и групповой видов деятельности.

**Предполагаемый результат обучения** – систематизация знаний, повышение уровня качества подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации по русскому языку: в новой форме (9 класс) и ЕГЭ (11 класс).

Элективный курс вводится для изучения по решению общего собрания на основании анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) за счет часов компонента образовательного учреждения и входит в обязательную часть учебного плана. Изучается в 5 – 11 классах с общей годовой нагрузкой 272 часа.

**Распределение часов компонента ОУ  
на изучение данного курса в учебном плане**

| <b>Название элективного курса</b> | <b>Класс</b> | <b>Количество часов в неделю</b> | <b>Количество часов в год</b> |
|-----------------------------------|--------------|----------------------------------|-------------------------------|
| «Слово и текст»                   | 5            | 1                                | 34                            |
|                                   | 6            | 1                                | 34                            |
|                                   | 7            | 1                                | 34                            |
|                                   | 8            | 1                                | 34                            |
|                                   | 9            | 1                                | 34                            |
|                                   | 10           | 1                                | 34                            |
|                                   | 11           | 2                                | 68                            |

Курс оценивается в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся по русскому языку, утвержденными «Программой общеобразовательных учреждений. Русский язык. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2009 год» (Приложение 1). В 5,7, 8, 9 классах элективный курс изучается в объеме 1 час в неделю, поэтому допускается оценивание по полугодиям и по итогам года (по решению педагогического совета). Нормы оценивания тестовых заданий: «5» - 80-100% правильно выполненных заданий, «4» - 66-79%, «3» - 50-65%, «2» - менее 50% правильно выполненных заданий.

## Тематическое планирование курса «Слово и текст»:

### 5 класс

| №  | Тема занятия.                                                                                 | Кол. часов   | Содержание                                                                                  | Формы работы и виды деятельности                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Стили речи. Что такое эпиграф?                                                                | 4            | Стили речи. Знакомство с образцами. Примеры эпиграфов.                                      | Беседа, обсуждение через уточняющие вопросы, задания в группах.             |
| 2  | Текст. Тема текста. Типы текста.                                                              | 4            | Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Умение редактировать.                      | Беседа, работа в группах, индивидуальные задания.                           |
| 3  | Повествование. Подготовка к сочинению-описанию (местности, действий или явлений природы).     | 4            | Представление о жанре. Выбор темы. Знакомство с образцами. Работа с черновиками.            | Индивидуальное консультирование.                                            |
| 4  | Написание сочинения-описания                                                                  | 2            |                                                                                             | Самостоятельная письменная работа.                                          |
| 5  | Анализ работ                                                                                  | 1            | Знакомство с работами.                                                                      | Коллективное обсуждение.                                                    |
| 6  | Подготовка к сочинению-рассуждению. Доказательства в рассуждении.                             | 3            | Выбор темы. Рекомендации учителя. Знакомство с образцами. Работа с черновиками.             | Работа в парах. Работа учителя с парами. Самостоятельная письменная работа. |
| 7  | Написание сочинения-рассуждения.                                                              | 2            |                                                                                             | Самостоятельная письменная работа.                                          |
| 8  | Анализ работ.                                                                                 | 1            | Знакомство с работами.                                                                      | Коллективное обсуждение.                                                    |
| 9  | Подготовка к написанию рассказа. Рассказы по сюжетным картинкам. Невыдуманный рассказ о себе. | 4            | Представление об особенностях жанра. Знакомство с образцами рассказа. Работа с черновиками. | Коллективное обсуждение через уточняющие вопросы.                           |
| 10 | Написание сочинение-рассказа.                                                                 | 2            |                                                                                             | Самостоятельная письменная работа.                                          |
| 11 | Интервью в нашей жизни. Как подготовиться и взять интервью?                                   | 3            | Представление об особенностях жанра. Образцы интервью. Выбор темы интервью, круг вопросов.  | Работа в паре. Консультирование учителя.                                    |
| 12 | Заключительное занятие. Презентация творческих работ. Оформление альбома.                     | 4            | Обмен мнениями, оценка и рефлексия собственной коллективной деятельности.                   | Индивидуальные выступления учащихся.                                        |
|    | <b>Итого</b>                                                                                  | <b>34 ч.</b> |                                                                                             |                                                                             |

**Список литературы:**

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др. Русский язык, 5 класс. М.: «Просвещение», 2011 г.
2. Школьная риторика. Учебное пособие для общеобразовательной школы. В 2 ч. 5 класс / под ред. Ладыженской Т.А. - М. : Баласс, 2007 г.
3. Ладыженская Таиса Алексеевна. Русский язык. Книга для учителя. 5 класс. Издатель – Экзамен. 2009 г.

**6 класс**

| № п/п | Тема занятия                                                                                                                                                             | Кол-во часов | Формы работы и виды деятельности                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Язык и речь. Произношение. Звуки и буквы.                                                                                                                                | 1            | Беседа, коллективная работа                                                      |
| 2     | Русский язык среди других языков мира. История и происхождение.                                                                                                          | 1            | Лекция, беседа                                                                   |
| 3     | Выразительные возможности русского языка.                                                                                                                                | 1            | Практическое занятие                                                             |
| 4     | Речь устная и письменная.                                                                                                                                                | 1            | Беседа, коллективное занятие                                                     |
| 5     | Монолог. Диалог. Полилог.                                                                                                                                                | 1            | Практическое занятие                                                             |
| 6     | Слово. Прямое и переносное значение слова. Слово в контексте. Контекстуальные синонимы, антонимы.                                                                        | 2            | Лекция, практическое занятие                                                     |
| 7     | Предложение как единица языка. Слова-предложения. Однородные члены как средство выразительности.                                                                         | 1            | Объяснение учителя, практическое занятие                                         |
| 8     | Текст. Тема текста. План текста. Виды плана.                                                                                                                             | 1            | Составление плана к любому из предложенных текстов - практическое занятие        |
| 9     | Микротема и абзац. Логическое и смысловое ударение. Интонация.                                                                                                           | 1            | Практическое занятие – определение микротем текста                               |
| 10    | Контекст. Подтекст. Затекст.                                                                                                                                             | 1            | Лекция                                                                           |
| 11    | Средства связи предложений в тексте. Местоимения. Лексические повторы. Синонимы. Смысловые средства связи. Служебные части речи как средства связи предложений в тексте. | 1            | Практическое занятие                                                             |
| 12    | Типы связи. Цепная и параллельная связь.                                                                                                                                 | 1            | Редактирование текста                                                            |
| 13    | Основная мысль текста. Ключевые слова. Авторская позиция в тексте.                                                                                                       | 1            | Коллективная работа                                                              |
| 14    | Текст как целостное композиционное единство.                                                                                                                             | 1            | Работа над анализом текста (отрывок из произведения А.И. Куприна «Белый пудель») |
| 15    | Стили речи.                                                                                                                                                              | 1            | Лекция                                                                           |
| 16    | Публицистический стиль.                                                                                                                                                  | 1            | Анализ текста публицистического стиля                                            |
| 17    | Проблема и аргументы в текстах публицистического стиля.                                                                                                                  | 1            | Практическое занятие                                                             |
| 18    | Сочинение-рецензия по тексту публицистического стиля.                                                                                                                    | 1            | Беседа, творческая работа                                                        |
| 19    | Художественный стиль речи и его структура.                                                                                                                               | 1            | Лекция                                                                           |
| 20    | Сжатие текста художественного стиля.                                                                                                                                     | 2            | Беседа, составление текста по образцу                                            |

|    |                                                                                               |             |                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|
| 21 | Сочинение-рассуждение по художественному тексту.                                              | 2           | Творческая работа                             |
| 22 | Изобразительно-выразительные средства языка и их роль в художественном тексте.                | 2           | Лекция, практическая работа в парах           |
| 23 | Научный стиль речи. Термины в научном стиле речи.                                             | 1           | Беседа                                        |
| 24 | Составление высказывания на лингвистическую тему.                                             | 2           | Творческая работа.                            |
| 25 | Типы речи.                                                                                    | 1           | Беседа, восстановление частей текста          |
| 26 | Основные виды работы с текстом.                                                               | 1           | Лекция, коллективная работа                   |
| 27 | Виды анализа текста: лексико-семантический, лингвистический, сопоставительный. Схема анализа. | 1           | Коллективная работа                           |
| 28 | Комплексный анализ поэтического текста.                                                       | 1           | Анализ стихотворения Ф.И. Тютчева (по выбору) |
| 29 | Комплексный анализ прозаического текста                                                       | 1           | Анализ рассказа А. Платонова (по выбору)      |
|    | <b>Итого</b>                                                                                  | <b>34 ч</b> |                                               |

### Список литературы:

1. Баранов М. Т., Ладыженская Т. А. «Русский язык. 7 класс», Москва, Просвещение, 2010 г.
2. Мальцева Л.И. Русский язык. Тематические тесты и упражнения. 7 класс. По программе Ладыженской, Баранова. Народное образование, НИИ школьных технологий, 2011 г.
3. Дюжева О.А. Развитие речи. 5-9 классы. Инновационная технология обучения. Учитель. Серия - Новые стандарты: учимся работать. Универсальные учебные действия, 2012 г.
4. Касперская О.В. Русский язык. 5-11 класс. Анализ художественного текста. Разработки уроков, опорные конспекты. Издатель – Учитель. Серия - Творческая мастерская учителя. 2011 г.
5. Сулицкая Н.М. Русский язык. 5-11 класс. Творческая работа на уроках русского языка. Нестандартные задания, рекомендации, уроки. Издатель – Учитель. Серия - В помощь преподавателю. 2011 г.
6. Дроздова О.Е. Основы языкознания для школьников. 6-9 классы. М.: «Просвещение», 2009 г.

## 9 класс

| №<br>п/п | Тема занятия                                                                                                            | Кол-во часов | Формы работы и виды<br>деятельности                                                                                            |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Задание 1. Понимание текста.                                                                                            | 1            | Практическое занятие                                                                                                           |
| 2        | Задание 2. Целостность текста.                                                                                          | 1            | Практическое занятие                                                                                                           |
| 3        | Задание 3. Извлечение информации.                                                                                       | 1            | Практическое занятие                                                                                                           |
| 4        | Задание 4. Синонимы. Антонимы. Омонимы.                                                                                 | 1            | Практическое занятие                                                                                                           |
| 5        | Задание 5. Лексическое значение слова.                                                                                  | 1            | Практическое занятие                                                                                                           |
| 6        | Задание 6. Повторение по теме «Морфология».                                                                             | 1            | Практическое занятие                                                                                                           |
| 7        | Задание 1. Стили речи.                                                                                                  | 1            | Практическое занятие                                                                                                           |
| 8        | Задание 2. Правописание корней.                                                                                         | 1            | Практическое занятие                                                                                                           |
| 9        | Задание 3. Правописание приставок.                                                                                      | 1            | Практическое занятие                                                                                                           |
| 10       | Задание 4. Правописание суффиксов.                                                                                      | 1            | Практическое занятие                                                                                                           |
| 11       | Задание 5. Знаки препинания в простом осложненном предложении.                                                          | 1            | Практическое занятие                                                                                                           |
| 12       | Задание 6. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.                                                             | 1            | Практическое занятие                                                                                                           |
| 13       | Задание 7. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.                                                            | 1            | Практическое занятие                                                                                                           |
| 14       | Задание 8. Словосочетание.                                                                                              | 1            | Практическое занятие                                                                                                           |
| 15       | Задание 9. Грамматическая основа предложения.                                                                           | 1            | Практическое занятие                                                                                                           |
| 16       | Задание 10, 11. Простое осложненное предложение.                                                                        | 1            | Практическое занятие                                                                                                           |
| 17-18    | Задание В13. Синтаксический анализ сложного предложения.                                                                | 1            | Практическое занятие                                                                                                           |
| 19       | Заключительное занятие. Рекомендации учителя. Практическое занятие.                                                     | 1            | Практическое занятие                                                                                                           |
| 20       | Структура экзаменационной работы в формате ГИА. Число и вид заданий. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. | 1            | Изучение инструкции по выполнению экзаменационной работы по русскому языку. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. |
| 21       | Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с демонстрационным вариантом ГИА.                     | 1            | Работа с бланками ответов, демонстрационным вариантом ГИА.                                                                     |
| 22       | Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.                                              | 1            | Работа с текстом, границы микротем исходного текста.                                                                           |
| 23       | Структурные особенности сжатого изложения.                                                                              | 1            | Работа с текстом, определение темы, идеи, ключевых (опорных) слов. Знакомство со структурными особенностями сжатого изложения. |
| 24       | Основные приёмы компрессии исходного текста.                                                                            | 1            | Работа с текстом. Знакомство с основными приёмами компрессии исходного текста.                                                 |

|              |                                                                                         |             |                                                                                                                         |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25           | Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма исключение.               | 1           | Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста.                                               |
| 26           | Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма обобщение.                | 1           | Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста.                                               |
| 27           | Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма упрощение.                | 1           | Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста.                                               |
| 28           | Практическое занятие. Выбор приемов компрессии исходного текста.                        | 1           | Создание собственного текста изложения, оценивание работы.                                                              |
| 29           | Структура сочинения на лингвистическую тему. Критерии оценки задания С2.1.              | 1           | Знакомство с алгоритмом написания сочинения на лингвистическую тему. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. |
| 30           | Тезис сочинения на лингвистическую тему. Аргументы в сочинении на лингвистическую тему. | 1           | Подбор аргументов в сочинении на лингвистическую тему.                                                                  |
| 31           | Заключение в сочинении на лингвистическую тему. Практическое занятие.                   | 1           | Написание сочинения на лингвистическую тему. Практическое занятие.                                                      |
| 32           | Структура сочинения-рассуждения по тексту. Критерии оценки задания С2.2.                | 1           | Знакомство с алгоритмом написания сочинения-рассуждения по тексту. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.   |
| 33           | Тезис сочинения-рассуждения. Аргументы в сочинении-рассуждении.                         | 1           | Подбор аргументов в сочинении-рассуждении по тексту.                                                                    |
| 34           | Заключение в сочинении-рассуждении. Практическое занятие.                               | 1           | Написание сочинения-рассуждения по тексту.                                                                              |
| <b>Итого</b> |                                                                                         | <b>34 ч</b> |                                                                                                                         |

### Список литературы:

1. Бархударов С. Г. и др. «Русский язык. 9 кл.», Москва, Просвещение, 2009 г.
2. Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ 9 класс. – М.: Экзамен, 2009
3. Семенец О.П. Изложение в 9 классе: технология подготовки. Экзамен: новый формат. – Санкт-Петербург: Сага, 2010
4. Сычева В.П. Экспериментальная экзаменационная работа. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий. – М.: Экзамен, 2008

5. ФИПИ <http://www.fipi.ru/>