

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Астраханской области

Наримановский муниципальный район

МКОУ "СОШ п. Мирный"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Г.В. Медянова

Протокол № 1
от «28» 08. 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
"СОШ п. Мирный"



Ж.Х. Утегалиева

Приказ № 289
от «28» 08. 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности Гражданско-патриотического направления

«Школьный музей боевой славы»

для обучающихся 5-7 классов

Учитель Ермолов Геннадий Петрович

Николаевка 2026 год

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Программа «Школьный музей боевой славы» имеет стартовый уровень и относится к гражданско-патриотической направленности. Программа позволяет учащимся полнее и глубже изучить историю ВОВ и боевых действий в которых участвовали жители села Николаевка в различные периоды времени, и работников тыла, для фронта и победы своей страны.

Актуальность и педагогическая целесообразность состоит в том, что школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Основная работа нашего музея - пропаганда боевых и трудовых традиций народа. Они помогают расширять знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувства уважения к ее истории.

Предполагается работа по развитию познавательных способностей детей. Учащиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности. В числе важнейших мер предусматривается использование школьного музея в учебно-воспитательной работе с учащимися. Главная задача педагогического коллектива школы состоит в том, чтобы максимально использовать музей в учебно-воспитательной процессе.

Особенность данной программы состоит в том, что Музей боевой славы Николаевского филиала МКОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Мирный» должен стать центром гражданско-патриотического воспитания школы,

такая возможность означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В процессе реализации курса внеурочной деятельности «Школьный музей боевой славы» у учащихся формируются личностные и метапредметные (познавательные, регулятивные, коммуникативные) результаты.

Личностные результаты:

- Осознание себя гражданином своей страны;
- формирование интереса к основам музееведения, истории страны, интереса к поисковой, научной, исследовательской деятельности, речевой культуры и творческой активности подростка

Метапредметные результаты:

регулятивные:

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владеть основами самоконтроля, самооценки; познавательные:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;

- работать с прослушанным/прочитанным текстом: устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию; коммуникативные:

- готовность и способность осуществлять общение, выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами коммуникации;

- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;

- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого
- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

Отличительная особенность программы являются и теоретические занятия (работа с документами, архивами, беседы, лекции), практические занятия (участие в поисковых экспедициях, работа с обобщенными банками данных, участие в общественных мероприятиях, памятных митингах).

Адресат программы. Программа адресована учащимся подросткового возраста (11-16) лет (актив школьного музея). Признаком возраста 11-18 лет является переход от детства к взрослости. Социальная ситуация развития характеризуется стремлением приобщиться к миру взрослых, ориентацией поведения на общепринятые нормы и ценности, эмансипацией от взрослых и группирование. Главной направленностью жизнедеятельности является личностное общение в процессе обучения и организационно-трудовой деятельности, стремление занять положение в группе сверстников. Кризисным моментом возраста является чувство «взрослости», восприятие себя и самооценка. Происходит становление человека как субъекта собственного развития. Возраст характеризуется теоретическим рефлексивным мышлением, интеллектуализацией восприятия и памяти, личностной рефлексией и гипертрофированной потребностью в общении со сверстниками.

Объем программы. По времени реализации программа является годичной.

Количество часов на год обучения—34 часа.

Формы обучения и режим занятий: очная в учреждении (групповая, индивидуальная); заочная (электронное обучение с применением дистанционных технологий и дистанционное обучение в условиях отмены очных занятий при проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Виды учебных занятий: комбинированные (теория и практика), практические, конференции, поисковые экспедиции.

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Продолжительность одного академического часа—40 минут.

Группы разновозрастные. Наполняемость учебных групп по 20 человек.

Цель программы:

1. Дать школьникам первоначальные знания об организации и ведении музейного дела;
2. Сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
3. Расширить и углубить знания учащихся о родном селе, городе; районе; республике;
4. Формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления экспозиций;
5. Воспитать нравственные качества.
6. Подготовить школьных музейных экскурсоводов.

Задачи:

- Знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности.
- Воспитание уважения к Подвигу советского народа, отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей—

полководцев Великой Отечественной войны, рядовых солдат Победы, тружеников

тыла.

- . . Знать о подвиге наших ребят в зоне боевых действий СВО
- Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на конференциях, ведения дискуссий, поиска и обработки информации, проведения экскурсий, работы с музейными экспонатами.
- Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.
- Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и понимания судьбы россиян. Воспитание гражданина, патриота Родины, способного встать на защиту Отечества.
- Формирование знаний, умений, навыков в области истории Отечества и Вооруженных Сил РФ, физкультуры, спорта.
- Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных экстремальных ситуациях.
- Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	№ зая ния в три мес тре	Название раздела (количество часов), темы/занятия	Характеристика основных видов учебной деятельности ученика	Плановы е сроки прохожден ия	С корректир ованные сроки прохождени я
I четверть (8 недель/8 часов)					

1	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Планирование деятельности, обсуждение форм занятий, выявление потребностей и Запросов обучающихся– «Копилка идей»	07.09	
2	2-3	Что такое Школьный музей. Обзорная Экскурсия по школьному музею	Планирование деятельности, обсуждение форм занятий, Выявление потребностей и запросов обучающихся – «Копилка идей»	14.09 21.09	
3	4	История создания школьного музея	Кто и как принял решение о создании музея боевой славы жителей села Николаевка. Какие появились первые стенды музея	28.09	
4	5	История создания музейно- поискового объединения «Звёздочка»	В каком году было создано Музейно-поисковое объединение «Звёздочка», какие цели и задачи перед ним были поставлены, наиболее интересные и ценные находки	05.10	
5	6-7	История приглашения школьного поискового отряда «Звёздочка» в состав сводного поискового отряда «Лотос» Астраханской области для участия в вахтах памяти	Беседа. Как в 2001 году поисковый отряд «Звёздочка впервые выехал в республику Калмыкия в составе сводного отряда «Лотос» для поиска и поднятия из раскопа неизвестных захоронений погибших бойцов 28- й Армии в боях под Холхутой осенью 1942 года.Трагическая судьба нашего поисковика Мусагалиева Нурмухана, погибшего при выполнении воинского долга	12.10 19.10	
6	8	Региональные и международные экспедиции в которых принимали участие поисковики нашей школы	История региональных и международных экспедиций с участием поисковиков нашей школы, и какой результат можно продемонстрировать, какие экспонаты дополнили наш музей	09.10	
Пчетверть (7 недель/7часов)					

7	9	Организация Школьного музея Боевой славы	Музейные фонды и их комплектование. Основные принципы и правила сбора материалов и экспонатов. Состав музейного фонда. Работа с информацией: музейная терминология как азбука музейного дела. Основные понятия: экспозиция; предмет музейного значения – музейный предмет–экспонат–экспонат ведущий.	16.11	
8	10-11	Древние экспонаты обнаруженные в районе села Николаевка	Кувшин с серебряными арабскими монетами, обнаруженный при работе экскаватора, в старинном саду, к юго-востоку от села Николаевка (14 –века) Наконечники стрел-бронзовый и железный (14-века).Совня – холодное оружие (14-16 вв.)	23.11 30.11	
9	12-13	Неожиданные находки обнаруженные в одном из домов, под окладом иконы	Аттестат, удостоверение и послужной список младшего офицера – прапорщика царской армии. Участника 1-ой мировой войны 1916 года Анашкин Ивана Герасимовича. Который был назначен в слободу Николаевка, для ведения учёта и военной тренировки взрослых мужчин для кадрированной части. И при необходимости мобилизации в боевое подразделение	07.12 14.12	
10	14-15	Оформление экспозиции школьного музея	Основные понятия: экспозиция; предмет музейного значения – музейный предмет – экспонат – экспонат ведущий. Лекция с Элементами беседы.	21.12 28.12	
III четверть(10недель/ 10часов)					
11	16	Участники первой мировой войны	Беседа. Участники первой мировой войны, проявившие подвиг и героизм в боях за родину, их фотографии и награды	11.01	

12	17	История 11 Красной Армии, которая в кровопролитных боях на Кавказе, отступала к городу Астрахань – Николаевка.	Беседа. 1919-1920 гг. воины 11 –армии, раненные и больные в селе Николаевка. Военно-революционный комитет во главе с комиссаром обороны С.М. Кировым, приезжает в село. Решение вопросов обеспечения продуктами, оружием, развернут госпиталь	18.01	
13	18	Подлинные экспонаты, документы и трофеи участников Гражданской войны 1919-1920 годов	Лекция-беседа Подлинные экспонаты, документы и трофеи участников Гражданской войны 1919-1920 годов. Наградное холодное оружие (Драгунская шашка)	25.01	
14	19	Боевой путь 28-ой Армии	Беседа экскурсовода, с применением стенда по теме: Боевой путь 28-ой Армии, от Астрахани до Берлина и Праги	01.02	
15	20	Наши земляки – бойцы 28-ой Армии	Экскурсия, беседа Наши земляки бойцы 28-ой Армии. Рассказ о боевом пути наших односельчан, воевавших в составе частей 28 –ой Армии, и кто не вернулся из боя	08.02	
16	21-22-23	Они сражались за родину	Беседа в музее с использованием фотографий, газетных статей, портреты, на фоне современного стенда. «Они сражались за родину»	15.02 22.02 01.03	
17	24-25	У войны не женское лицо...	Беседа в музее, использованием современного стенда с фотографиями женщин и девушек, уроженцев села Николаевка, воевавших на равне с мужчинами, защищая Родину	08.03 15.03	
IV четверть (9 недель/ 9 часов)					
18	26-29	Бессмертный полк «Они не вернулись из боя»	Беседа в музее, с использованием современного стенда, с фотографиями погибших в бою, от полученных ран, умерших в лагерях смерти	22.03 05.04 12.04	

				19.04	
19	30-32	28- Армия Хирургический полевой подвижной госпиталь № 4195	Проведение экскурсии в музее, с использованием современного стенда, где на фоне братской могилы в селе Николаевка извещения об умерших от ран 27 воинов, рядовых, сержантов и офицеров в хирургическом госпитале в ноябре 1942 года	26.04 03.05 10.05	
20	33-34	Героями не рождаются, героями становятся в час испытаний	Беседа, с использованием современного стенда с портретами и описанием боевого пути, живых и погибших, в зоне боевых действий СВО на Донцеком и Луганском направлении	17.05 24.05	

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	№ занятия в три мес тре	Название раздела (количество часов), темы/занятия	Характеристика основных видов учебной деятельности ученика	Плановы е сроки прохожден ия	С корректир ованные сроки прохождени я
Ичетверть (8 недель/8часов)					
1	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Планирование деятельности, обсуждение форм занятий, выявление потребностей и Запросов обучающихся– «Копилка идей»	07.09	
2	2-3	Что такое Школьный музей. Обзорная Экскурсия по школьному музею	Планирование деятельности, обсуждение форм занятий, Выявление потребностей и запросов обучающихся – «Копилка идей»	14.09 21.09	
3	4	История создания школьного музея	Кто и как принял решение о создании музея боевой славы жителей села Николаевка. Какие появились первые стенды музея	28.09	
4	5	История создания музейно-поискового объединения	В каком году было создано Музейно-поисковое объединение «Звёздочка», какие цели и задачи перед ним были поставлены, наиболее интересные и ценные находки	05.10	

		«Звёздочка»			
5	6-7	История приглашения школьного поискового отряда «Звёздочка» в состав сводного поискового отряда «Лотос» Астраханской области для участия в вахтах памяти	Беседа. Как в 2001 году поисковый отряд «Звёздочка» впервые выехал в республику Калмыкия в составе сводного отряда «Лотос» для поиска и поднятия из раскопа неизвестных захоронений погибших бойцов 28- й Армии в боях под Холхутой осенью 1942 года. Трагическая судьба нашего поисковика Мусагалиева Нурмухана, погибшего при выполнении воинского долга	12.10 19.10	
6	8	Региональные и международные экспедиции в которых принимали участие поисковики нашей школы	История региональных и международных экспедиций с участием поисковиков нашей школы, и какой результат можно продемонстрировать, какие экспонаты пополнили наш музей	09.10	
Пчетверть (7 недель/7часов)					
7	9	Организация Школьного музея Боевой славы	Музейные фонды и их комплектование. Основные принципы и правила сбора материалов и экспонатов. Состав музейного фонда. Работа с информацией: музейная терминология как азбука музейного дела. Основные понятия: экспозиция; предмет музейного значения – музейный предмет–экспонат–экспонат ведущий.	16.11	
8	10-11	Древние экспонаты обнаруженные в районе села Николаевка	Кувшин с серебряными арабскими монетами, обнаруженный при работе экскаватора, в старинном саду, к юго-востоку от села Николаевка (14 –века) Наконечники стрел- бронзовый и железный (14-века). Совня – холодное оружие (14-16 вв.)	23.11 30.11	

9	12-13	Неожиданные находки обнаруженные в одном из домов, под окладом иконы	Аттестат, удостоверение и послужной список младшего офицера – прапорщика царской армии. Участника 1-ой мировой войны 1916 года Анашкин Ивана Герасимовича. Который был назначен в слободу Николаевка, для ведения учёта и военной тренировки взрослых мужчин для кадрированной части. И при необходимости мобилизации в боевое подразделение	07.12 14.12	
10	14-15	Оформление экспозиции школьного музея	Основные понятия: экспозиция; предмет музейного значения – музейный предмет – экспонат – экспонат ведущий. Лекция с Элементами беседы.	21.12 28.12	
III четверть (10 недель / 10 часов)					
11	16	Участники первой мировой войны	Беседа. Участники первой мировой войны, проявившие подвиг и героизм в боях за родину, их фотографии и награды	11.01	
12	17	История 11 Красной Армии, которая в кровопролитных боях на Кавказе, отступала к городу Астрахань – Николаевка.	Беседа. 1919-1920 гг. воины 11 – армии, раненные и больные в селе Николаевка. Военно-революционный комитет во главе с комиссаром обороны С.М. Кировым, приезжает в село. Решение вопросов обеспечения продуктами, оружием, развернут госпиталь	18.01	
13	18	Подлинные экспонаты, документы и трофеи участников Гражданской войны 1919-1920 годов	Лекция-беседа Подлинные экспонаты, документы и трофеи участников Гражданской войны 1919-1920 годов. Наградное холодное оружие (Драгунская шашка)	25.01	

14	19	Боевой путь 28-ой Армии	Беседа экскурсовода, с применением стенда по теме: Боевой путь 28-ой Армии, от Астрахани до Берлина и Праги	01.02	
15	20	Наши земляки – бойцы 28-ой Армии	Экскурсия, беседа Наши земляки бойцы 28-ой Армии. Рассказ о боевом пути наших односельчан, воевавших в составе частей 28 –ой Армии, и кто не вернулся из боя	08.02	
16	21-22-23	Они сражались за родину	Беседа в музее с использованием фотографий, газетных статей, портреты, на фоне современного стенда. «Они сражались за родину»	15.02 22.02 01.03	
17	24-25	У войны не женское лицо...	Беседа в музее, использованием современного стенда с фотографиями женщин и девушек, уроженцев села Николаевка, воевавших на равне с мужчинами, защищая Родину	08.03 15.03	
IV четверть (9 недель/ 9 часов)					
18	26-29	Бессмертный полк «Они не вернулись из боя»	Беседа в музее, с использованием современного стенда, с фотографиями погибших в бою, от полученных ран, умерших в лагерях смерти	22.03 05.04 12.04	
				19.04	
19	30-32	28- Армия Хирургический полевой подвижной госпиталь № 4195	Проведение экскурсии в музее, с использованием современного стенда, где на фоне братской могилы в селе Николаевка извещения об умерших от ран 27 воинов, рядовых, сержантов и офицеров в хирургическом госпитале в ноябре 1942 года	26.04 03.05 10.05	
20	33-34	Героями не рождаются, героями становятся в час испытаний	Беседа, с использованием современного стенда с портретами и описанием боевого пути, живых и погибших, в зоне боевых действий СВО на Донбассе и Луганском направлении	17.05 24.05	

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	№ зая ния в три мес тре	Название раздела (количество часов), темы/занятия	Характеристика основных видов учебной деятельности ученика	Плановы е сроки прохожден ия	С корректир ованные сроки прохождени я
Ичетверть (8 недель/8часов)					
1	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Планирование деятельности, обсуждение форм занятий, выявление потребностей и Запросов обучающихся– «Копилка идей»	07.09	
2	2-3	Что такое Школьный музей. Обзорная Экскурсия по школьному музею	Планирование деятельности, обсуждение форм занятий, Выявление потребностей и запросов обучающихся – «Копилка идей»	14.09 21.09	
3	4	История создания школьного музея	Кто и как принял решение о создании музея боевой славы жителей села Николаевка. Какие появились первые стенды музея	28.09	
4	5	История создания музейно- поискового объединения «Звёздочка»	В каком году было создано Музейно-поисковое объединение «Звёздочка», какие цели и задачи перед ним были поставлены, наиболее интересные и ценные находки	05.10	
5	6-7	История приглашения школьного поискового отряда «Звёздочка» в состав сводного поискового отряда «Лотос» Астраханской области для участия в вахтах памяти	Беседа. Как в 2001 году поисковый отряд «Звёздочка впервые выехал в республику Калмыкия в составе сводного отряда «Лотос» для поиска и поднятия из раскопа неизвестных захоронений погибших бойцов 28- й Армии в боях под Холхутой осенью 1942 года. Трагическая судьба нашего поисковика Мусагалиева Нурмухана, погибшего при выполнении воинского долга	12.10 19.10	

6	8	Региональные и международные экспедиции в которых принимали участие поисковики нашей школы	История региональных и международных экспедиций с участием поисковиков нашей школы, и какой результат можно продемонстрировать, какие экспонаты пополнили наш музей	09.10	
Пчетверть (7 недель/7часов)					
7	9	Организация Школьного музея Боевой славы	Музейные фонды и их комплектование. Основные принципы и правила сбора материалов и экспонатов. Состав музейного фонда. Работа с информацией: музейная терминология как азбука музейного дела. Основные понятия: экспозиция; предмет музейного значения – музейный предмет–экспонат–экспонат ведущий.	16.11	
8	10-11	Древние экспонаты обнаруженные в районе села Николаевка	Кувшин с серебряными арабскими монетами, обнаруженный при работе экскаватора, в старинном саду, к юго-востоку от села Николаевка (14 –века) Наконечники стрел-бронзовый и железный (14-века).Совня – холодное оружие (14-16 вв.)	23.11 30.11	
9	12-13	Неожиданные находки обнаруженные в одном из домов, под окладом иконы	Аттестат, удостоверение и послужной список младшего офицера – прапорщика царской армии. Участника 1-ой мировой войны 1916 года Анашкин Ивана Герасимовича. Который был назначен в слободу Николаевка, для ведения учёта и военной тренировки взрослых мужчин для кадрированной части. И при необходимости мобилизации в боевое подразделение	07.12 14.12	
10	14-15	Оформление экспозиции школьного музея	Основные понятия: экспозиция; предмет музейного значения – музейный предмет – экспонат – экспонат ведущий. Лекция с Элементами беседы.	21.12 28.12	
Пчетверть(10недель/ 10часов)					

11	16	Участники первой мировой войны	Беседа. Участники первой мировой войны, проявившие подвиг и героизм в боях за родину, их фотографии и награды	11.01	
12	17	История 11 Красной Армии, которая в кровопролитных боях на Кавказе, отступала к городу Астрахань – Николаевка.	Беседа. 1919-1920 гг. воины 11 –армии, раненые и больные в селе Николаевка. Военно-революционный комитет во главе с комиссаром обороны С.М. Кировым, приезжает в село. Решение вопросов обеспечения продуктами, оружием, развернут госпиталь	18.01	
13	18	Подлинные экспонаты, документы и трофеи участников Гражданской войны 1919-1920 годов	Лекция-беседа Подлинные экспонаты, документы и трофеи участников Гражданской войны 1919-1920 годов. Наградное холодное оружие (Драгунская шашка)	25.01	
14	19	Боевой путь 28-ой Армии	Беседа экскурсовода, с применением стенда по теме: Боевой путь 28-ой Армии, от Астрахани до Берлина и Праги	01.02	
15	20	Наши земляки – бойцы 28-ой Армии	Экскурсия, беседа Наши земляки бойцы 28-ой Армии. Рассказ о боевом пути наших односельчан, воевавших в составе частей 28 –ой Армии, и кто не вернулся из боя	08.02	
16	21-22-23	Они сражались за родину	Беседа в музее с использованием фотографий, газетных статей, портреты, на фоне современного стенда. «Они сражались за родину»	15.02 22.02 01.03	
17	24-25	У войны не женское лицо...	Беседа в музее, использованием современного стенда с фотографиями женщин и	08.03 15.03	

			девушек, уроженцев села Николаевка, воевавших на равне с мужчинами, защищая Родину		
IV четверть (9 недель / 9 часов)					
18	26-29	Бессмертный полк «Они не вернулись из боя»	Беседа в музее, с использованием современного стенда, с фоторафиями погибших в бою, от полученных ран, умерших в лагерях смерти	22.03 05.04 12.04	
				19.04	
19	30-32	28- Армия Хирургический полевой подвижной госпиталь № 4195	Проведение экскурсии в музее, с использованием современного стенда, где на фоне братской могилы в селе Николаевка извещения об умерших от ран 27 воинов, рядовых, сержантов и офицеров в хирургическом госпитале в ноябре 1942 года	26.04 03.05 10.05	
20	33-34	Героями не рождаются, героями становятся в час испытаний	Беседа, с использованием современного стенда с портретами и описанием боевого пути, живых и погибших, в зоне боевых действий СВО на Донцеком и Луганском направлении	17.05 24.05	

Список использованной литературы

Борисова Л.И. «Справочник школьных музеев и музеев образовательных учреждений Астраханской области» Астрахань, 1998г.

Сейнежкин А.Е. «Музей воспитывает юных» Москва «П», 2019г.

Буланый И.Т. «Музей на общественных началах»- Москва «П», 2017г.

Кудрина Т.А. «Музей и школа. Пособие для учителей»- Москва «П». 2020г.

Саневич Б.Н. «Военно-патриотическое воспитание и школьный музей (преподавание истории в школе)- № 5 2018г.

Гаврюшин Н.К. « Сокровища у порога» - Москва. 2022г.

Жуков И.М. «Военно-патриотическое воспитание старшеклассников»- Москва «П», 2019г.

Типовое положение о музее, работающем на общественных началах Москва, 2016г.

Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. Москва ГОУ ЦРСДОД, 2019г.

Суров А.И. Астрахань прифронтовая. ГУП ИПК «Волга 2002г.

Отечество. Долг. Честь. Выпуск 8 МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Учебное пособие по общественно-государственной подготовке Москва-2015г.