

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. МИРНЫЙ»
416130, Астраханская область, Наримановский район, п. Мирный, ул. 70 лет Октября, 19
тел: 44-23-52, e-mail: nmir_07@mail.ru

Приказ

от 01.09.2026 г. № 298

*Об организации профилактической работы
с обучающимися, склонными к деструктивному
поведению, на 2026-2027 учебный год*

В целях оказания личностно-ориентированной педагогической помощи несовершеннолетним, склонным к деструктивному поведению, в соответствии с реализацией Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях повышения эффективности организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственными за организацию профилактической работы с обучающимися, склонными к деструктивному поведению:
 - по школе социального педагога Имантаеву Р.К.;
 - по филиалу социального педагога Рысову А.Т.
2. Утвердить планы и организовать профилактическую работу на 2026 – 2027 учебный год по следующим направлениям:
 - 2.1. профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних (приложение 1);
 - 2.2. профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних (приложение 2);
 - 2.3. профилактика незаконного потребления и оборота наркотических средств и психотропных веществ (приложение 3);
 - 2.4. профилактика суицидов (приложение 4);
 - 2.5. профилактика ДДТП (приложение 5);
 - 2.6. профилактика половой неприкосновенности (приложение 6);
3. Утвердить план совместной профилактической работы с ОПДН отдела МВД России по Наримановскому району на 2026 – 2027 учебный год (приложение 7);
4. Утвердить план совместной профилактической работы с ОГИБДД ОМВД России по Наримановскому району на 2026 – 2027 учебный год (приложение 8);
5. Заместителю директора по УВР Медяновой Т.В., заместителю директора по ВР Темиралиевой Д.Д. координировать взаимодействие с другими органами профилактики.

6. Классным руководителям 1 – 11 классов:
- 6.1. включить в планы воспитательной работы и систематически осуществлять классную и индивидуальную профилактическую деятельность с обучающимися «группы риска»;
 - 6.2. обеспечить охват обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в КДН и ОДН программами внеурочной деятельности, дополнительного образования, каникулярной занятости
 - 6.3. осуществлять ежедневный контроль посещаемости обучающихся «группы риска».
7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора УВР Медянову Т.В. (филиал) и заместителя директора по ВР Темиралиеву Д.Д. (школа)

Директора школы



Ж.Х.Утегалиева

С приказом ознакомлены:

Утверждаю.
Директор школы _____ Ж.Х. Утегалиева



ПЛАН
мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма
в МКОУ «СОШ п. Мирный»
на 2026 -2027 учебный год

Цель: обеспечение координации всех работников школы по противодействию экстремизму и терроризму в образовательном учреждении, выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических отношений.

Задачи:

1. Обеспечить безопасность обучающихся, работников школы во время уроков и во внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности.
2. Расширять теоретические знания обучающихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму и терроризму.
3. Формировать у обучающихся основы толерантного поведения.
4. Создать условия для активного включения детей и молодежи в социально- экономическую культурную жизнь общества.
5. Организовать практическую проверку готовности обучающихся, сотрудников школы правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.

№	Мероприятие основных направлений	Срок исполнения	Ответственные
I. Организационные мероприятия			
1	Организовать изучение документов по профилактике экстремизма, терроризма, в том числе в сети Интернет	До 05.09.2026	Зам. директора по ВР, Соц.педагоги

2	Рассмотрение вопросов организации работы профилактики экстремизма, терроризма, воспитания толерантности на педсоветах, методических объединениях классных руководителей, совещаниях, Советах профилактики, родительских собраниях.	по плану	Учитель по ОБЗР кл. руководители
3	Создание комиссии по проверке наличия в библиотечном фонде документов, включенных в Федеральный список экстремистских материалов.	До 05.09.2026г.	заместитель директора по ВР, библиотекари
4	Подготовка приказов, писем и рекомендаций по вопросам профилактики экстремизма, терроризма.	В течение года	Директор школы
II. Мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогических работников, родительской общественности			
1	Инструктаж учителей по теме «План действий против террора и диверсий»	Сентябрь 2026	Заместитель директора по безопасности Доютов В.А.
2	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма терроризма	в течение года	Классные руководители, педагог-организатор
3	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма	в течение года	Заместитель директора по безопасности Доютов В.А.
4	Усиление пропускного режима.	в течение года	Администрация школы
5	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.	в течение года	Охрана
6	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	в течение года	Дежурный администратор
7	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители

8	Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта	2 раза в год	Заместитель директора по безопасности Даютов В.А.
9	Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях».	Октябрь 2026	Заместитель директора по ВР .
10	Проведение педсоветов на тему: «Экстремистская деятельность и её проявление в молодежной среде» (Разъяснение сущности и опасности терроризма и экстремизма)	Декабрь 2026 г.	Администрация школы
11	Проведение родительских собраний с освещением вопросов «Проявление агрессии у детей. Что за этим стоит?», «Молодежные субкультуры: как распознать?».	В течение года	Педагог – психолог. Классные руководители
12	Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму»	в течение года	Классные руководители
III. Мероприятия по антитеррористическому просвещению детей			
1	Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме	Сентябрь 2026	Классные руководители 1-4 классов
2	Классные часы: «Мы против террора»;	Сентябрь 2026	Классные руководители
	«Терроризм и экстремизм – зло против человека»;		5-11 классов
3	Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму.	Октябрь 2026	Руководитель волонтерского отряда
4	Проведение практических учений с педагогическими работниками и обучающимися по отработке действий в случае совершения (угрозы совершения) террористического акта в местах массового пребывания детей, захвата заложников	1 раз в четверть	Заместитель директора по безопасности Доютов В.А., специалист по ОТ Койшекенова А.
5	Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений.	Ноябрь 2026	Классные руководители 5-11 классов
6	Уроки ОБЗР по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности».	Декабрь 2026	Заместитель директора по безопасности Доютов В.А.

7	Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный»; «Правоотношения и правонарушения»; «Человек в системе социально-правовых норм»	Январь 2027	Учитель обществознания.
8	Уроки единства в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Февраль 2027	Классные руководители, учитель ОБЗР
9	Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов»	Март 2027	Педагог–Организатор
10	Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины»	Апрель 2027	Педагог–Организатор
11	Обновление стенда «Правовое воспитание» информацией о проведении Дней толерантности в школе.	Май 2027	Педагог–Организатор
12	Размещение на сайте школы материалов по толерантному воспитанию	в течение года	Администратор сайта школы
13	Заседания Советов профилактики в ОУ по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	в течение года	Зам. директора по ВР Соц.педагоги
14	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом	в течение года	Педагог-психолог
15	Мониторинг по определению социально- психологической комфортности в классном коллективе	2 раза в год	Педагог– психолог, классные руководители
16	Мониторинг сети Интернет	2 раза в год	Администрация школы классные руководители
17	Проведение уроков безопасности	В течение учебного года	Кл. руководители
18	Проведение учебных тренировочных эвакуаций	В течение года	Заместитель директора по безопасности Дюютов В.А.
19	Просмотр учебных видеофильмов антитеррористической направленности.	В течение года	Классные руководители

20	Инструктажи по ТБ с обучающимися	Перед каникулами	Классные руководители
21	Проведение бесед с учащимися по профилактике правонарушений, предусмотренных ст. 207 Уголовного Кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об угрозе совершения террористических актов и распространение экстремистских материалов».	1 раз в полугодие	Классные руководители

IV. Организация межведомственного взаимодействия			
1.	Информирование правоохранительных органов, ФСБ, прокуратуры о выявлении фактов экстремистских проявлений	В течение года	Администрация школы
2.	Проведение мероприятий с привлечением районных КДН, ФСБ, представителей муниципальных антитеррористических комиссий, подразделений противопожарной службы, МЧС, ГО и ЧС, ГИБДД, ОМВД РФ	В течение года	Зам. директора по ВР

Утверждаю.
Директор школы  Ж.Х. Утегалиева



**План мероприятий
по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств
и психотропных веществ среди обучающихся
на 2026-2027 учебный год**

I. Цель мероприятий – профилактическая работа среди обучающихся, направленная на предупреждение возникновения алкогольной, никотиновой, наркотической зависимости и пропаганду здорового образа жизни.

II. Задачи:

1. Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
2. Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
3. Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
4. Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
5. Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

III. Основные направления деятельности

1. Анализ факторов социальной дезадаптации детей и подростков;
2. Систематизация антинаркотической, антиалкогольной пропаганды среди обучающихся;
3. Формирование здорового образа жизни;
4. Организация изучения психических состояний подростка, особенностей его личностного развития и поведения;
5. Привитие навыков общения со взрослыми и сверстниками на основе общепринятых норм;

6. Привлечение обучающихся к общественно-полезной деятельности;
7. Включение детей и подростков в коллективные творческие виды деятельности;
8. Оказание юридической консультации и правовой помощи несовершеннолетним по защите их прав и законных интересов.

№ п/ п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные лица
I. Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, употребления НВ и ПВ			
1	Обеспечение наличия в школе знаков о запрете курения	постоянно	администрация школы
2	Оформление информационных стендов о вреде курения, употребления алкоголя, НВ и ПВ	сентябрь	социальные педагоги
3	Проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 8-10 классов	октябрь-декабрь	классные руководители
4	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	сентябрь-октябрь	педагог-психолог, классные руководители
5	Лекторий по вопросам пагубного воздействия наркомании, алкоголя и табакокурения с обучающимися и о здоровом образе жизни	1 раз в четверть	классные руководители
6	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОДН ОМВД.	ежедневно	классные руководители, заместитель директора по ВР, социальные педагоги
7	Участие в массовых профилактических и просветительских акций: • Всемирный день борьбы с наркоманией. • Новое поколение выбирает ЗОЖ. □ Всемирный День борьбы со СПИДом □ - Всемирный день отказа от курения.	в течение учебного года	классные руководители

8	Организация тематических конкурсов, рисунков, презентаций, сочинений по профилактике ЗОЖ	1 раз в полугодие	педагоги-организаторы, классные руководители
9	Контроль летней занятости учащихся из неблагополучных семей, группы «риска» и состоящих на профилактических учетах	июнь - август	классные руководители
10	Квесты, викторины: «Здоровое поколение» (для учащихся 1-7 классов) - Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (для учащихся 7-9 классов) «За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов (1-9 классы)	в течение года	классные руководители
II. Взаимодействие с родителями			
1	Родительские собрания по проблеме негативных проявлений со стороны несовершеннолетних	1 раз в полугодие	классные руководители
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей	в течение года	классные руководители
3	Консультативная работа для родителей по вопросам проблем воспитания несовершеннолетних	по запросу	педагог-психолог, классные руководители
4	Привлечение родителей к участию в профилактических мероприятиях школы (тематические недели, рейды, социально значимые конкурсы, проекты)	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Лекции, индивидуальные консультации для родителей	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
III. Работа с педагогами и классными руководителями			
1.	Профилактика употребления ПАВ и наркотиков	октябрь	заместитель директора по ВР, социальные педагоги
2.	Риски подросткового возраста	декабрь	заместитель директора по ВР, социальные педагоги
3.	Безопасное детство	апрель-май	заместитель директора по ВР, социальные педагоги, педагоги-организаторы.

Утверждаю

Директор школы Ж.Х. Утегалиева



**План работы по профилактике суицидального поведения учащихся
на 2026-2027 учебный год.**

Цель:

Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Задачи:

- выявление детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции.
- межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся позитивного образа Я.

Организационно – аналитическая деятельность			
1.	Выявление, несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении.	в течение года	Соц.педагоги, кл. руководи- тели
2.	Проведение индивидуальных бесед с законными представителями, педагогами по безопасному поведению воспитанников.	в течение года	зам. директора по ВР., социаль- ные педа- гоги, кл. руко- водители
3.	Изучение личных дел и медицинских карт обуча- ющихся, воспитанников.	в течение года	Медицинские работники, соци- альные педагоги, классные руко- водители
4.	Разработка памяток для педагогов и законных представителей по распознаванию подростков склонных к суицидальным действиям и мерам предотвращения.	в течение года	Социальные пе- дагоги Педагог-психо- лог
5.	Наблюдение за состоянием психического и физи- ческого здоровья обучающихся, воспитанников.	в течение года	классные руко- водители; соци- альные педагоги,

			педагог-психолог
6.	Выявление детей группы «риска» и социально - дезадаптированных подростков.	в течение года	социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители
7.	Оформление информации на стенде для подростков о психологической поддержке, защите прав и медицинской помощи	в течение года	социальные педагоги, педагог-психолог, медсестры
8	Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социального паспорта класса и школы	сентябрь	Кл.руководители соц.педагоги
9	Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям	октябрь	Зам.директора по ВР Соц.педагоги
Работа с обучающимися ОУ			
№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные лица
1	Занятия с элементами тренинга, направленные на профилактику суицидального поведения и управление эмоциями и чувствами: 1-4 классы: - «Способы регуляции эмоциональными состояниями»; - «Дружба - главное чудо»; - «Общение и конфликты». - «Наши чувства и действия»; - «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; - «Безопасность в сети Интернет» ; - «В чем смысл жизни?»; - «Почему трудно признавать свою вину»; - Классные часы «Я успешен»; - «Я управляю стрессом».	В течение уч. года	Педагог-психолог, Соц.педагоги, Кл.руководители

- «Ценность человеческой жизни»;

- «Цели и смысл жизни».

5-8 классы:

- «Выявление страхов»;

- «Безвыходных ситуаций нет»;

- «На тропе доверия»;

- «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»;

- «Любовью дорожить умеете»;

- «Поговорим еще раз о любви»;

- «Наша дружная семья»;

- «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»;

- «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»;

- «Почему трудно признавать свою вину»

- «Воспитание без насилия»

-«Причины подросткового суицида».

- «Дети и социальные сети»;

- Классные часы «Я успешен».

- «Ценность человеческой жизни»;

- «Цели и смысл жизни».

9-11 классы:

- «Мои ошибки»;

- «Меня никто не понимает»;

- «О любви - взрослые и дети»;

	- «Понять. Простить. Принять»; -«Про «Это»...» (подростковая сексуальность); -«В чем смысл жизни?"; -«Быть уверенным - это здорово!»; - «Наша дружная семья»; -«Причины подросткового суицида»; - «Безопасность в сети Интернет» ; - «Особенности общения в сети Интернет»; - «Безвыходных ситуаций нет»; - Классные часы «Я успешен". - «Ценность человеческой жизни»; - «Цели и смысл жизни».		
2	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся при подготовке и проведении выпускных экзаменов для 9 классов: - «Почему возникает тревога» - «Скоро экзамен. Как лучше психологически подготовиться к нему» - «Стрессы и тревожные состояния. Эффективные методы преодоления тревожности»	Апрель - май	Учителя, Педагог-психолог
3	Классные часы в рамках антинаркотической акции «Здоровым быть здорово!» для 1-10 классов	Ноябрь, март	Педагог-психолог, Соц.педагоги, Кл.руководители
4	Диагностика психологического климата в коллективе (5 – 10 кл.). Экспресс-методика изучения социально-психологического климата в учебном коллективе (А.Н.Лутошкин)	Сентябрь	Педагог-психолог, Соц.педагоги
5	Опросник «Выявление суицидального риска у детей (А.А.Кучер, В.П.Костюкевич)	Октябрь	Педагог-психолог
6	Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях 7-10 классы (СПТ)	Сентябрь	Педагог-психолог
7	Социально- психологическое тестирование обуча-	Ноябрь-Декабрь	Педагог-психолог

	ющихся, направленного на выявление скрытого неблагополучия (СПТ СН) 5-10 кл.: - Опросник уровня агрессивности Басса-Перри ВРАQ-24; - Опросник суицидального риска в модификации Т.Н.Разуваевой; - Опросник детской депрессивности, М. Ковач		
8	Методика определения степени риска совершения суицида (И.А. Погодин)	Апрель	Педагог-психолог
9	Психодиагностические исследования, направленные на определение факторов, отрицательно воздействующих на эмоциональное состояние подростков: - исследование социального статуса 2-7 классы; - исследование уровня адаптации 1, 5, 10 классы; - исследование уровня тревожности 2-8 классы; - шкала социально психологической адаптации (СПА) 2-10 классы; - оценка способов реагирования на конфликтные ситуации 2-10 классы; - исследование уровня тревожности 9-10 классы;	Сентябрь Октябрь Ноябрь – декабрь Январь – февраль Март – апрель Апрель - май	Педагог-психолог, Соц.педагоги
10	Индивидуальные консультации учащихся	В течение уч.года, по запросу	Педагог-психолог, Соц.педагоги, Зам.директора по ВР
Работа с педагогами ОУ			
1	Выступление на МО кл. руководителей: - «Влияние тревожности на статусное положение подростка в классе»; - «Трудности адаптации пятиклассников»;	Сентябрь	Педагог-психолог, Соц.педагоги, Зам.директора по ВР

- «Алгоритм и стратегия работы с суицидом»; - «Как помочь детям справиться с горем»;	Октябрь	
- «Психологическая помощь в кризисных ситуациях». - «Проблема правонарушений. Социально-педагогическая деятельность в работе с безнадзорными детьми»;	Ноябрь	
- «Социально-педагогическая помощь при суицидальном поведении». - «Как сформировать положительные привычки у подростков»;	Декабрь	
- «Изменение в привычках и образе жизни подростка» - «Технологии работы с суицидом»;	Январь	
- «Первые проблемы подросткового возраста» - «Профилактика суицида среди школьников»;	Февраль	
- «Личностные изменения в ребёнке» - О «саморазрушающем» поведении и инстинкте самосохранения;	Март	
- «Трудный ребёнок» - «Агрессия, её причины и последствия»	Апрель	
- «Стрессовые состояния во время экзаменов»		

		Май	
2	Выступление на педагогическом совете: - «Что такое суицид и как с ним бороться»; - «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».	Ноябрь, Март	Зам.директора по ВР
3	Подготовка и распространение памяток: - «Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников»; - «Телефон доверия – экстренная помощь»; - «Профилактика вовлеченности несовершеннолетних в деструктивные группы».	Октябрь, январь	Педагог-психолог, Соц.педагоги,
4	Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе»	В течение уч. года	Педагог-психолог, Соц.педагоги, Зам.директора по ВР
5	Организация работы с учащимися на каникулах	Каникулярное время	Зам. директора по УВР, Соц.педагоги Кл. руководители
Работа с родителями			
1	Родительский лекторий: - «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник); - «Наказание и поощрение»; - «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки»;	По плану, по запросу	Кл.руководители Педагог-психолог

	- «Признаки, мотивы, профилактика суицида»; - «Трудный возраст или советы родителям»; - «Уголовная ответственность родителей и несовершеннолетних»; - «Негативные стили воспитания в семье»; - «Дети без вредных привычек»; - «Поощрение и наказание детей в семье»; - «Как сохранить здоровье ребёнка» - «Мои положительные и отрицательные привычки»; - «Как уберечь подростка от насилия»; - «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе»; - «Права и обязанности родителей, права и обязанности подростка»; - «Взаимодействие школы и семьи как необходимое условие профилактики преступлений и правонарушений среди детей и подростков, успешной социализация личности».		
2	Индивидуальные консультации родителей: - «Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам»; - «Особенности общения с ребёнком в семье»; - «Стили семейного воспитания»; - «Как помочь ребёнку в трудной жизненной ситуации»; - «Конструктивные детско-родительские отношения»; - «Родительский авторитет».	В течение уч. года по запросу	Педагог-психолог, Соц.педагоги, Зам.директора по ВР
3	Подготовка и распространение памяток:	Декабрь, март	Педагог-психолог,

	- «Как помочь ребенку при подготовке к экзаменам»; - «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации»; - «Это должен знать каждый родитель».		Соц.педагоги,
--	---	--	---------------

Утверждаю.
Директор школы  Ж.Х. Утегалиева



**План работы по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2026-2027 учебный год**

Цель: создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

1. Формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
2. Сохранение жизни и здоровья детей.
3. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
4. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
5. Обучение основам транспортной культуры.
6. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат:

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе.
2. Формирование навыков правильного поведения детей.
3. Предотвращение случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

1. Тематические классные часы.
2. Лекции, познавательные игры.
3. Конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений.
4. Совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД.
5. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Организационная работа:

1. Обновление положений конкурсов, соревнований.
2. Разработка положений новых конкурсов.
3. Обновление уголков безопасности.
4. Организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД.
5. Организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно-методическая работа:

1. Проведение совещаний/собраний для педагогов, родителей по ПДД.
2. Консультации для педагогов, родителей, обучающихся.
3. Разработка методических рекомендаций.
4. Распространение информационных листов, памяток, размещение постов с полезной информацией в официальной группе школы в ВКонтакте и на сайте школы.
5. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения.
6. Создание школьной видеотеки по ПДД.

Массовая работа:

1. Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД.
2. Тестирование по ПДД.
3. Конкурсы рисунков, аппликаций, агитбригад.
4. Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо».
5. Проведение классных часов по профилактике ДДТТ.
6. Конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия, запланированные планом:

1. Проведение Всероссийского профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей».
2. Составление маршрута движения учащихся начальных классов из дома в школу и обратно.
3. Классные часы по правилам дорожного движения.
4. День здоровья. День защиты детей.
5. Административное совещание «Об организации профилактической работы в школе с детьми по ПДД».
6. Обновление школьных уголков безопасности «Дети и дорога».
7. Распространение листовок и брошюр по ПДД
8. Соревнования «Безопасное колесо». Месячник по ПДД (весна).
9. Встреча с сотрудником ГИБДД.

Родительские собрания по вопросам профилактики ДТП.

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные лица
1.	Установление связей с ОГИБДД и участие в ежегодных акциях: «Каникулы БЕЗОпасности», «Внимание, дети!», «Засветись!», «Неделя безопасности», «Дети-летом!».	В течение года	Педагоги-организаторы, заместитель директора по ВР

2.	Разработка и сбор методических материалов по ведению работы по профилактике детского дорожного травматизма	В течение года	Педагоги-организаторы заместитель директора по ВР классные руководители
3.	Размещение информации на сайтах, информационных стендах ОУ	В течение года	Педагоги-организаторы
4.	Оформление уголков безопасности, оформление стенда «Профилактика детского травматизма на железной дороге»	сентябрь	Классные руководители, педагоги-организаторы, отряд ЮИД
5.	Обзор специальной методической литературы для использования на уроках и внеклассных мероприятиях по ПДД	сентябрь, апрель	Библиотекари
6.	Размещение маршрутов «Дом-школа-дом» в местах, доступных для восприятия	сентябрь	Классные руководители, педагоги-организаторы, руководитель отряда ЮИД
7.	Разработка буклетов и листовок по профилактике детского дорожного травматизма	В течение года	Педагоги-организаторы, руководитель отряда ЮИД

Работа с родителями

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители
1.	Информирование родителей из сообщений ОГИБДД о ДТП в районе, городе и области, о нарушениях ПДД учащимися школы.	В течение года	Классные руководители
2.	Проведение классных родительских собраний по темам: «Об использовании на одежде светоотражающих элементов»; «О правилах пользования общественным транспортом»; «О безопасном передвижении в школу и домой»; «О правилах перехода через улицу»; «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте и железной дороге» «О правилах пользования мопедами, скутерами, мотоциклами и велосипедами»; «Правила использования СИМ» и др.	Раз в четверть	Классные руководители
3.	Составление безопасных маршрутов «Дом-школа-дом»	сентябрь	Классные руководители заместитель директора по ВР педагоги-организаторы Руководитель отряда ЮИД
4.	Индивидуальные беседы (для родителей, чьи дети ездят на школьном автобусе, по правилам пользования мопедами, скутерами, мотоциклами и велосипедами)	По мере необходимости	Классные руководители

Работа с учащимися

№	Содержание работы	Класс	Сроки исполнения	Ответственные лица
1.	Проведение инструктажей и разъяснительных бесед по безопасному и грамотному поведению на дороге и в наземном транспорте в период осенних, зимних, весенних и летних каникул	1-1-	октябрь, декабрь, март, май	Администрация, классные руководители
2.	«Минутки безопасности» по правилам дорожного движения.	1-10	Ежедневно в течение года	Классные руководители
3.	Участие в конкурсах по профилактике ДДТТ	1-10, ГДО	В течение года	Педагоги-организаторы Руководитель отряда ЮИД
4.	Беседы на классных часах: «Мой безопасный маршрут ДОМ-Школа-ДОМ», «Внимание, дорога!»; «Дорожная азбука»; «Школа пешеходов»; «Сделай жизнь светлей и безопасней»; «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах»; «Правила оказания первой помощи»; «О правилах пользования мопедами, скутерами, мотоциклами и велосипедами»; «Правила использования СИМ»; «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте и на железной дороге» и др.	1-10	В течение года	Классные руководители
5.	Изучение правил дорожного движения	1-10	В течение года	Классные руководители, Руководитель отряда ЮИД
6.	Доведение до обучающихся на уроках ОБЗР «Правила нахождения граждан и размещения объектов в зонах повышенной опасности, выполнения в этих зонах работ, проезда и перехода через ЖД пути», «Безопасное поведение на разных видах транспорта», «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи».	8-10	В течение года	Учитель ОБЗР
7.	Просмотр учебного фильма «Академия Светофорчика», просмотр ви-	1-10	В течение года	Классные руководители

	деороликов о безопасном поведении на железной дороге («Опасности на железной дороге», мультфильм «На пути железнодорожном будь предельно осторожен!», «Не гуляй по железной дороге» и др.), использование ЭОР: «Улица и её элементы», «Светофор. Сигналы светофора», «Дорожные ситуации» и др.			
8.	Конкурс рисунков и поделок по безопасности дорожного движения: «Дети. Дорога. Безопасность», «В школу без ДТП», «Мы и железная дорога», «Я знаю, что этот знак означает», «Безопасная дорога – детям».	1-10	В течение года	Классные руководители, учитель ИЗО, Руководитель отряда ЮИД
9.	Участие в областных онлайн-олимпиадах, интернет-викторинах и онлайн-тестирование по ПДД	1-10	В течение года	Классные руководители, отряд ЮИД Педагоги-организаторы
10.	Встреча с инспектором ОГИБДД	1-10	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы
11.	Всероссийская «Неделя безопасности дорожного движения»	1-10, ГДО	Сентябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители, Руководитель отряда ЮИД
12.	Профилактическое мероприятие по безопасности дорожного движения «Засветись»	1-10, ГДО	Октябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители, Руководитель отряда ЮИД
13.	Всемирный день памяти жертв ДТП: Акция «Уходят не прощаясь...»	6-9	Октябрь-ноябрь	Педагоги - организаторы, Руководитель отряда ЮИД
14.	Профилактическая акция «Полицейский Дед Мороз»	1-10	Декабрь - январь	Педагоги - организаторы
15.	Акция: «Письмо водителю», «Береги пешехода», «Безопасность на железной дороге».	5-10	Сентябрь, октябрь	Педагоги-организаторы Руководитель отряда ЮИД
16.	Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»	4-6	Февраль-март	Руководитель отряда ЮИД
17.	Акция «Дети-летом!»	-	Июнь-июль - август	Педагоги-организаторы, классные руководители, Руководитель отряда ЮИД



Утверждаю

Директор школы Ж.Х. Утегалиева

**План работы по профилактике половой неприкосновенности
несовершеннолетних
на 2026-2027 учебный год.**

Цель: Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.

Задачи:

- Защитить обучающихся от жестокого обращения начиная с младшего школьного возраста.
- Организовать совместную работу с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
- Продолжить сотрудничество с органами опеки и попечительства, здравоохранения, культуры, полицией, КДН с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.

Ожидаемые результаты:

- Формирование ответственной, успешной, способной к жизни в обществе личности;
- Отсутствие всяческого насилия в отношении каждого обучающегося

Риски:

- Отказ родителей от сотрудничества в вопросах психолого-педагогического сопровождения обучения школьника.
- Недостаточная заинтересованность родителей в выполнении рекомендаций социально-психологической службы учреждения.

Мероприятия с педагогическим коллективом.

Семинары классных руководителей по темам:

- Формирование у обучающихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни. Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни обучающихся.

Цель: совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы с родителями и обучающимися по формированию ЗОЖ.

- 2. Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие учреждения, семьи и социума по профилактике девиантного поведения обучающихся. Конструктивное партнерство учреждения и семьи. Совершенствование воспитательно-профилактической работы.

Цель: формирование у классных руководителей установки на применение технологий педагогики поддержки в работе с обучающимися разных категорий.

- 3. Культурологические проблемы современного образования.

Цель: совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах планирования и организации развивающего досуга обучающихся.

Мероприятия с родительским коллективом.

- -индивидуальная консультация классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога;
- заседание классного родительского комитета;
- -классное родительское собрание.

Вопросы, рассматриваемые на родительских собраниях:

1-4 классы:

- Эмоциональное неблагополучие детей.
- Особенности воспитания и родительские отношения.
- Истоки домашнего воровства.
- Поощрение и наказание.
- Детская ложь и её истоки.

5-9 классы:

- Психологические особенности детей подросткового возраста.
- Неформальные молодежные группы в современной подростковой культуре.
- «Культура» речи современного подростка.
- Конфликты в семье и школе.
- Досуг подростков.

№ п/п	Форма проведения и название мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица
1	Размещение на сайте школы памяток для родителей по вопросам половой неприкосновенности детей: «Чтобы ребенок не стал жертвой преступления», «Как понять, что ребенок или подросток подвергся сексуальному насилию?», «Что вы можете сделать, чтоб обезопасить своих детей», «Научите ребенка всегда отвечать «Нет!», «Что делать в случаях, когда насилие происходит в семье?», «Создание благоприятной психологической атмосферы в семье», «Девочки и мальчики – два разных мира. Советы для взрослых»	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, ответственный за размещение новостей на сайте
2	Размещение на сайте школы памяток для обучающихся: «Не впускай в квартиру незнакомого человека!!!», «Правила поведения в своем доме», «Что надо делать, если к тебе пристаёт незнакомец», «Самые опасные места, где можно стать жертвой», «Ненужные разговоры с посторонними».	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, ответственный за размещение новостей на сайте

3	Размещение на сайте школы, в рекреациях, классных кабинетах справочной информации: -о бесплатном и круглосуточном Общероссийском «телефоне доверия» для детей, подростков и их родителей (законных представителей) – 8-800-2000-122	сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, ответственный за размещение новостей на сайте
4	Внесение в планы воспитательной работы классных руководителей мероприятий по половой неприкосновенности (тематика классных часов, родительских собраний)	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Рассмотрение вопросов организации работы по вопросам профилактики насилия над детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних на педсоветах, ШМО: - Доклад «Как проводить беседы о половом воспитании»	1 полугодие (декабрь)	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители
6	Изучение вопросов личной безопасности при общении с незнакомыми людьми в начальной школе на предмете «Окружающий мир»	В течение года	Классные руководители 1-4-х классов
7	Проведение занятий, классных часов, бесед, просмотр и обсуждение презентаций по вопросам профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители
8	Профилактические беседы: - «Я – девушка» (8 класс) - «Я – юноша» (8 класс)	В течение года	Социальные педагоги
9	Профилактические беседы: - «Мальчик с девочкой дружил» - «Мальчик. Юноша. Мужчина» - «Девочка. Девушка. Женщина»	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители
10	Классные родительские собрания по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	В течение 1 полугодия	Классные руководители 5-10 кл

11	Проведение семинара для педагогов «Половое созревание и первые чувства. Правильное поведение родителей»	В течение года (ориентировочно 2 четверть)	Социальные педагоги
15	Проведение занятия «Подростки в сети Интернет. Сексуальная безопасность в сети»	В течение года	Классные руководители 5-10 кл
16	Разработка информационных материалов по профилактике вовлечения подростков в деструктивные сообщества «Поведение детей, переживших насилие».	2 полугодие (январь)	Социальные педагоги
17	Организация мероприятия для несовершеннолетних «Любовь и дружба в подростковом возрасте».	2 полугодие (февраль)	Педагоги-организаторы
18	Проведение бесед с обучающимися на тему: «Этика взаимоотношений полов», «Половые отношения и закон».	В течение года	Социальные педагоги
19	Организация беседы для обучающихся «Отношения между мальчиками и девочками. Проблемы полового воспитания»;	ноябрь	Мед. работники

